

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Направление и направленность (профиль)

45.03.02 Лингвистика. Лингвистика

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы социального государства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 45.03.02 Лингвистика (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014г. №940) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Лобач Д.В., кандидат юридических наук, договор на оказание услуг, Институт права,
Dmitriy.Lobach85@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 01.04.2020 , протокол № 22

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Литвинова С.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575565472
Номер транзакции	00000000002BCCB8
Владелец	Литвинова С.Ф.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Коновалова Ю.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	000000000048D0A1
Владелец	Коновалова Ю.О.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы социального государства» является: сформировать у студентов представление о социальном государстве как важнейшей ценности современной общественной жизни; способствовать овладению научными представлениями о дисциплине как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний, и понимании актуальных проблем социального государства и возможностей повышения ее эффективности; привить навыки использования полученных знаний в области государственной социальной политики, как в теоретическом, так и в практическом значении.

Задачами освоения дисциплины является рассмотрение социального государства на следующих уровнях: - на научном – как идеи и ее развития в различных концепциях; - на нормативном – как конституционного принципа, закрепленного в Основном законе государства; - на эмпирическом – как реальной практики деятельности государственных институтов по решению социальных проблем общества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОК-9	Способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	Знания:	основные категории и понятия социологии, политологии, права и обязанности гражданина; видеть и многое объяснять в языке с позиций различных наук: конфлик-ты идеологий и пути их преодоления; этническую и этноязыковую самобытность; соотношение стандартизации и глобализма; предметное поле конфликтологии
			Умения:	кооперироваться с коллегами и работать в коллективе; принимать организационные решения и нести за них ответственность; критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних; занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
			Навыки:	навыками саморазвития, самоконтроля

	ОК-10	Способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	Знания:	основные принципы российской правовой системы; методы работы с нормативно-правовыми актами; структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ
			Умения:	осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ для решения поставленных задач
			Навыки:	навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы социального государства» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП ВО. Данная дисциплина изучается в 4 семестре очной формы обучения структуры бакалавриата. Дисциплина ориентирована на углубленное изучение наиболее дискуссионных историко-теоретических проблем, связанных с пониманием природы идеи социального государства, с развитием представлений о социальном государстве в отечественной и зарубежной науке.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «История», «Правоведение».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Ф.00	4	2	37	18	18	0	1	0	35	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с

учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Сущность и функции государства.	2	2	0	5	коллоквиум, контрольная работа, эссе
2	Социальное государство: понятие, признаки.	2	2	0	5	коллоквиум, контрольная работа, кейс-задачи, творческие задания
3	Условия функционирования и современные интерпретации концепции социального государства.	2	2	0	5	коллоквиум, контрольная работа, эссе
4	Концепция социального государства и его индикаторы.	2	2	0	5	коллоквиум, эссе
5	Принципы и модели социального государства.	2	2	0	5	коллоквиум, контрольная работа, творческие задания, реферат
6	Конституционно-правовые основы социального государства.	4	4	0	5	коллоквиум, кейс-задачи, эссе
7	Взаимная ответственность государства, бизнеса и гражданина в социальном государстве.	4	4	0	5	коллоквиум, контрольная работа, кейс-задачи, творческие задания, тестирование
Итого по таблице		18	18	0	35	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Сущность и функции государства.

Содержание темы: Государственная власть как вид социальной власти. Понятие и признаки государства. Государство в системе социального регулирования. Сущность и назначение государства. Функции государства. Основные социальные функции государства. Проблема соотношения государства и права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, подготовка к контрольной работе, написание эссе.

Тема 2 Социальное государство: понятие, признаки.

Содержание темы: Определение социального государства. Признаки социального государства. Критерии эффективности социального государства. Опыт реализации идеи социального государства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы; кейс-технология.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, подготовка к контрольной работе, самостоятельное решение кейс-задач, подготовка творческих заданий.

Тема 3 Условия функционирования и современные интерпретации концепции социального государства.

Содержание темы: Уровни формирования социального государства. Условия формирования социального государства. Проблемы формирования социального государства в современной России. Интерпретации концепции социального государства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения; игровые методы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, подготовка к контрольной работе, написание эссе.

Тема 4 Концепция социального государства и его индикаторы.

Содержание темы: Сущность социального государства. Теория социального государства Лоренца фон Штейна и Адольфа Вагнера. "План Бевериджа" и связь социальной политики с государственной экономической политикой. Социальное государство как конституционный принцип. Реализация принципа социальной справедливости как цель развития социальной сферы социального государства. Концепция социального государства и политики всеобщего благоденствия. Параллельный характер развития идей общественного благоденствия, развития социального законодательства и реформы в области социального обеспечения в странах Западной Европы и США. Законодательство правительства О. фон Бисмарка о социальной политике как официальная доктрина Германии начала XX столетия. Политика социального благоденствия в 40—50-е годы. Политическая окраска понятия социального государства: либерально-демократический, социал-демократический, идеология средних классов. Теория государства благоденствия Карла Мюрдаля. Конституционные индикаторы социального государства. Социальные права человека и государственное регулирование социальных отношений. Идеи Людвига фон Штейна о социальной функции государства. Особенности и состав конституционных индикаторов социального государства: социально-ориентированная экономика (национализация экономики и социальная функция частной собственности); правовое закрепление социально-экономических прав человека и гражданина; социальное партнерство и социальная солидарность; равенство социально-экономических возможностей; социальная справедливость через социально ориентированную экономику; социальное государство как социально-политический арбитр в обществе; социальные обязанности и социальная ответственность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения и метод кейс-технология.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, самостоятельное решение кейс-задач.

Тема 5 Принципы и модели социального государства.

Содержание темы: Развитие и формирование принципов социального государства. Этапы формирования принципов социального государства и их конституционного закрепления. Идея социальной государственности как результат социально-экономических процессов. «Новый курс» Франклина Делано Рузвельта. Социальная направленность экономической политики Советского государства. Понятие и особенности моделей социального государства. Социальное государство как особый тип высокоразвитого государства. Социальный характер функций государства. Модели социального государства и их характерные черты: католическая, либеральная, - консервативная, социал-демократическая, корпоративная (ответственность всего общества).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, подготовка к контрольной работе, подготовка творческих заданий, написание реферата.

Тема 6 Конституционно-правовые основы социального государства.

Содержание темы: Конституционный строй: понятие и основные элементы. Понятие и признаки государства. Понятие конституционного строя и его основ. Принципы конституционного строя. Конституционные гарантии. Основы конституционного строя:

понятие, виды и их характеристика. Политические основы социального государства. Конституционная характеристика Российской Федерации. Понятие суверенитета. Демократическое государство. Правовое государство. Федеративное государство. Светское государство. Социальное государство. Основы социальной политики. Экономические основы социального государства. Определение экономических основ конституционного строя. Принципы построения экономической системы России. Формы собственности в российском конституционном праве. Социальные основы социального государства. Понятие социальных основ. Организационные структуры социальной защиты граждан. Правовые основы социального государства. Нормативно-правовая база социального государства. Российское и международное законодательство о социальном государстве. Основы правового положения личности. Права и свободы человека и гражданина: источники и классификация. Правовые гарантии реализации прав и свобод. Обязанности человека и гражданина в социальном государстве.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы; кейс-технология.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, самостоятельное решение кейс-задач, написание реферата и эссе.

Тема 7 Взаимная ответственность государства, бизнеса и гражданина в социальном государстве.

Содержание темы: Понятие ответственности и ее виды. Субъекты ответственности в социальном государстве. Юридическая и социальная ответственность в социальном государстве. Признаки юридической ответственности. Принципы осуществления юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Условия формирования и воспитания социальной ответственности. Механизмы реализации социальной ответственности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы; кейс-технология.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, подготовка к контрольной работе, самостоятельное решение кейс-задач, подготовка творческих заданий, подготовка к тестированию.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Особое внимание следует уделить работе с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и

литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может: - делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике); - составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора); - готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); - создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Основы социального государства», осуществляется студентами перед запланированной лекцией определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «Основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «Дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на собеседовании, к контрольным работам, тестированию, зачету, решению кейс-заданий.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме

электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. Правоведение : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательство ФОРУМ , 2020 - 160 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354893>
2. Роик В. Д. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА: СОЦИАЛЬНАЯ СПЛОЧЕННОСТЬ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 468 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-politika-gosudarstva-socialnaya-splochnost-449125>
3. Шарин В.И. Основы социальной политики и социальной защиты : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 383 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=351778>

8.2 Дополнительная литература

1. Ковригин В.В. Обществознание : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2020 - 303 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357584>
2. Кочеткова Л. Н. Философский дискурс о социальном государстве : Монография [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2015 - 216 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=162268>
3. Лукьянова Е.Г. Теория государства и права : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2020 - 232 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357008>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Жалюзи (ауд.1359)
- Мультимедийный проектор №1 Casio XJ-V2
- Настенный шкаф для усилителя звука Krauler GPC-66512
- Ноутбук HP ProBook 430 13.3"/ i3-5010U/4Gb/500Gb/
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)
- Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

- ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition
- Microsoft Office 2007 Suites
- Microsoft Office SharePoint Server 2007 Russian

10. Словарь основных терминов

Государственная пенсия – ежемесячные денежные выплаты, предназначенные для компенсации гражданам заработка (дохода), утраченного в связи с достижением установленного законодательством возраста, наступлением инвалидности, потерей кормильца, а также по другим основаниям, право на получение которых определяется по условиям и нормам, установленным законодательством Российской Федерации.

Государственное пенсионное страхование – страхование, осуществляемое государством (в лице Пенсионного фонда Российской Федерации) за счет средств единого социального налога и/или обязательных страховых взносов работодателей и застрахованных с целью возмещения части утраченного заработка при наступлении страхового события (старость, инвалидность, потеря кормильца, выслуга лет) путем выплаты пенсии на протяжении всего страхового случая.

Государственные социальные стандарты – устанавливаемые государством нормы и нормативы, обеспечивающие реализацию гарантированных конституцией социальных прав граждан.

Государство – это социальный институт организации жизни общества, удовлетворяющий общественные потребности людей, реализующий их общие интересы; основной орган политической власти, руководящий всеми сферами общественной жизни и использующий при этом различные средства, в т.ч. принуждение.

Государство всеобщего благоденствия – это особый тип социального государства, политика которого направлена на обеспечение высокого уровня и качества жизни всех членов общества путем создания государственной системы образования, здравоохранения, жилищного строительства; реализации программы социального обеспечения, регулирования минимального размера заработной платы, а также защиты национальной культуры.

Гражданское общество – это система независимых от государства структур (хозяйствующих субъектов, общественных организаций и творческих объединений), создаваемых для защиты и реализации частных интересов граждан. Социальное государство

признает и поддерживает деятельность гражданского общества, предоставляя институтам гражданского общества возможность влиять на социальную политику государства.

Демократизация общественных отношений означает перераспределение властных полномочий от управляющего субъекта к управляемому субъекту на основе согласования их интересов. Демократизация охватывает сферу политической власти и сферу экономических отношений.

Демократический режим власти – это система демократических форм и методов принятия политических решений и обеспечения общественного контроля за их реализацией. Государственное регулирование различных сфер общественной жизни осуществляется преимущественно косвенными методами без прямого вмешательства.

Минимальные государственные социальные стандарты – государственные услуги, предоставление которых гражданам на безвозмездной и безвозвратной основах (за счет финансирования из бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов) гарантируется государством на определенном минимально допустимом уровне на всей территории РФ.

Модели социального государства различаются механизмами реализации принципов социального государства.

В условиях либеральной модели социальное государство отвечает лишь за сохранение минимальных доходов людей и адресную поддержку социально уязвимых слоев населения.

Корпоративная модель социального государства предусматривает создание условий, активизирующих участие в социальной деятельности государства бизнес-структур, а также проведение ими эффективной социальной политики по отношению к работникам и местному сообществу.

В рамках общественной (социал-демократической) модели социальное государство несет основную ответственность за благополучие всех людей.

Негосударственное пенсионное обеспечение – пенсионное обеспечение, осуществляемое негосударственными пенсионными фондами за счет страховых взносов страхователей с целью возмещения части утраченного заработка при наступлении страхового события путем выплаты пенсии на протяжении всего страхового случая.

Обязательное социальное страхование – один из базовых институтов социальной защиты, построенный на принципах солидарной взаимопомощи и ответственности занятого населения и работодателей, и имеющий целью компенсацию социальных рисков утраты или зарплат, или значительных дополнительных расходов вследствие утраты места работы, болезни, несчастного случая, утраты трудоспособности в связи со старостью, а также получение гражданами медицинской и реабилитационной помощи, санаторно-курортного лечения. Социальное страхование выполняет функцию воспроизводства рабочей силы в ситуациях наступления социальных рисков.

Основные функции социальной политики – противодействие тенденции ухудшения демографической ситуации, предотвращение массовой бедности населения, сдерживание процесса имущественного расслоения на очень бедных и очень богатых; минимизация отрицательных последствий массовой безработицы; целенаправленная помощь населению, попавшему в кризисное состояние.

Охрана труда – система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Патернализм – (от лат. pater – отец, paternus – отцовский) идеология, политика и практика благотворительности, «отцовской заботы», осуществляемая: 1) государством по отношению к своим гражданам; 2) администрацией фирм, корпораций, учреждений к своим работникам и др. организациям; 3) одной страной по отношению к другой и т.д.

Пенсионная система – совокупность правовых, экономических и организационных институтов и норм, имеющих целью предоставление материального обеспечения в виде пенсии гражданам при достижении ими установленного законом возраста, наступлении

инвалидности, утрате кормильца, а также по другим основаниям, определенным законодательством Российской Федерации.

Политическая демократия предусматривает формирование властных структур путем свободного волеизъявления граждан в условиях политического плюрализма и общественного контроля за деятельностью властных структур, обеспечивает политическое и правовое равноправие всех граждан и их объединений, сочетание решений большинства с обеспечением интересов меньшинства.

Правовое государство – особая организация публичной политической власти, основанная на праве и законе, реализуемая преимущественно в правовых формах и пределах, ограниченных правами (законом). Правовое государство провозглашает основные права и свободы человека и гарантирует их реальное осуществление.

Правовые основы социального государства – совокупность внутригосударственных и международно-правовых актов, провозглашающих и гарантирующих социально-экономические права личности. В социальном государстве нормативно-правовые акты закрепляют определенные социальные стандарты, соблюдение которых составляет конституционную обязанность государства.

Признаки социального государства – это совокупность важнейших качественных характеристик социального государства, позволяющих отличать социальное государство от иных государственных образований. К числу этих признаков относят: ответственность государства за уровень личного благосостояния каждого члена общества, соблюдение прав и свобод человека, наличие государственной системы социальной защиты и социального обеспечения, ответственность государства за развитие демократических основ общественной жизни, создание условий для эффективной деятельности гражданского общества и др.

Принципы социального государства – это система важнейших положений, лежащих в основе деятельности социального государства. К числу этих принципов относят: экономическую свободу человека; доверие к регулирующей роли рынка и, при необходимости, государственное регулирование рыночных отношений; становление эффективного социального рыночного хозяйства, социальную справедливость, социальную солидарность, гендерное равенство мужчин и женщин; участие граждан в управлении государственными и общественными делами и участие работников в управлении производством.

Проблема социальная – объективно возникающее в процессе функционирования и развития общества противоречие; комплекс вопросов, требующих решения средствами социального управления.

Рынок труда – динамическая система, в которой взаимодействуют субъекты собственности на средства производства и наемные работники, формируя объем, структуру и соотношение спроса и предложения на рабочую силу.

Система здравоохранения – одна из сфер жизни общества, обеспечивающая возможность осуществления политических, экономических, научно-образовательных, лечебно-профилактических, управленческих и организационных мероприятий, направленных на реализацию права граждан на сохранение собственного здоровья.

Система образования – совокупность образовательных программ и стандартов, сеть образовательных учреждений и органов управления, а также комплекс принципов, определяющих ее функционирование.

Система социальной безопасности (Socialsafetynet) – в широком смысле – все виды социальных расходов, направляемые малообеспеченным слоям населения. В узком смысле – система пособий, выплачиваемых в целях борьбы с бедностью.

Социальная защита в широком смысле – деятельность государства по воплощению в жизнь целей и приоритетных задач социальной политики по реализации совокупности законодательно закрепленных экономических, правовых и социальных гарантий, обеспечивающих каждому члену общества соблюдение его важнейших социальных прав. В узком смысле – комплекс целенаправленных конкретных мероприятий экономического, правового и организационного характера для поддержки наиболее уязвимых слоев

населения.

Социальная ответственность гражданина включает в себя, с одной стороны, ответственность перед обществом, что выражается в соблюдении законов и других правовых норм, а также выплате им налогов на общественные и социальные нужды, с другой стороны, ответственность перед своими близкими, что проявляется, в первую очередь, в заботе о членах своей семьи.

Социальная ответственность бизнеса проявляется, прежде всего, в высоком качестве выпускаемой продукции, в противодействии нечестной конкуренции, в своевременной выплате работникам достойной заработной платы и обеспечении всех условий для воспроизводства рабочей силы, в проведении эффективной кадровой политики. Социально ответственный бизнес принимает участие в создании и развитии системы корпоративного пенсионного страхования, в софинансировании объектов социальной сферы, в реализации социальных программ по оказанию помощи малообеспеченным слоям населения.

Социальная ответственность органов власти и управления находит свое выражение в их активной и результативной деятельности по реализации социальных программ в интересах различных слоев населения. Социально ответственные органы власти и управления обеспечивают эффективное функционирование отраслей социальной инфраструктуры (образование, наука, здравоохранение, культура и др.), контролируют соблюдение государственных социальных стандартов, успешно выполняют другие функции социального характера.

Социальная пенсия – пенсия, которая предоставляется государством вне зависимости от трудового вклада всем гражданам, которые нуждаются в текущем доходе и не приобрели права на трудовую пенсию (инвалиды, сироты и т.п.).

Социальная политика (в широком понимании) – совокупность теоретических принципов и практических мер, вырабатываемых и реализуемых государственными и негосударственными органами, организациями и учреждениями, направленных на создание необходимых условий жизнедеятельности, удовлетворение социальных потребностей населения, создание в обществе благоприятного социального климата.

Социальная политика (в узком смысле) – это деятельность государства, других политических и социальных институтов, направленная на обеспечение прогрессивного развития социальной сферы общества, совершенствование условий, образа и качества жизни людей, удовлетворения их социальных потребностей, оказание им необходимой социальной помощи и поддержки в сложных для них жизненных ситуациях.

Социальная помощь, социальная поддержка – оказание в денежной и/или натуральной форме, адресной помощи безработным и/или нетрудоспособным гражданам и семьям с детьми предоставляемой с учетом законодательно установленных гарантий по социальному обеспечению. Оказывается за счет средств местных органов власти, предприятий, внебюджетных и благотворительных фондов.

Социальная рыночная экономика – экономика, выдвигающая на первый план наряду с развитием рыночного хозяйства приоритет социальной защиты и социальной справедливости над экономической эффективностью, что обеспечивается реализацией эффективной социальной политики и государственным регулированием экономики.

Социальное государство – понятие, призванное подчеркнуть, что социальные проблемы входят в состав приоритетных направлений деятельности данного государства. Например, ст. 7, ч.1 Конституции РФ гласит: «1. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». Главной целью социального государства является максимальное удовлетворение постоянно растущих материальных и духовных потребностей членов общества, последовательное повышение уровня жизни населения и снижение социального неравенства, обеспечение всеобщей доступности основных социальных благ, прежде всего, качественного образования, медицинского и социального обслуживания.

Социальное обеспечение (Socialsecurity) – государственная программа полного или частичного содержания нетрудоспособных. Эта система социально-экономических мероприятий, гарантирующих: материальное обеспечение граждан в старости, в период временной нетрудоспособности, при потере кормильца в семье; обеспечение пособиями и предоставление льгот женщинам-матерям, семьям со сравнительно низкими среднедушевыми доходами и др.

Социальное партнерство – способ регулирования социально-трудовых отношений и согласования интересов наемных работников и работодателей посредством заключения коллективных договоров и соглашений.

Социальное правовое государство, как отмечается в официальном Комментарии к Конституции РФ, можно считать особым историческим видом социального государства, который основан на взаимопроникновении двух идей: формального равенства людей (главный признак правового государства) и фактического благополучия людей (главный признак социального государства).

Социальное страхование (Socialinsurance) – система отношений по распределению и перераспределению национального дохода в целях формирования специальных страховых фондов для содержания лиц, не участвующих в общественном труде. Фонды социального страхования формируются из государственных дотаций и страховых взносов, уплачиваемых работодателями и работающими гражданами. Социальное страхование – система денежных пособий: по безработице, по нетрудоспособности, по беременности и родам, пенсии по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.

Социально-трудовая сфера – составная часть социальной рыночной экономики, основными элементами и компонентами которой являются: социальная сфера (отрасли социально-культурного комплекса – образование, здравоохранение, культура, спорт, туризм, ЖКХ и др.), социально-трудовые отношения в области формирования и развития рынка труда, занятости, заработной платы, системы социального партнерства, социальной защиты, социального страхования, подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации персонала.

Социальные права человека – совокупность конституционных прав человека, позволяющих ему претендовать на получение от государства определенных материальных благ. Обычно к социальным правам человека относят: право на социальное обеспечение; право на образование; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на жилище; особые права детей и права инвалидов.

Функции социального государства – это деятельность социального государства, направленная на сглаживание социального неравенства в обществе и создание условий, необходимых для обеспечения достойной жизни человека и его свободного развития. С этой целью социальным государством принимаются меры по развитию рынка труда и обеспечению занятости трудоспособного населения, совершенствованию системы социального страхования и пенсионного обеспечения, социальной защите нуждающихся, предоставлению людям доступного и качественного здравоохранения, образования и других социальных благ.

Экономическая демократия характеризуется участием субъектов экономических отношений в управлении производством и распределением его результатов. Экономическая демократия предусматривает ограничение прав собственников имущества или капитала и передачу части этих прав наемным работникам, органам местного самоуправления, государственным или иным институтам.